

**ПРИКАЗ № 189 (о/д)**  
**по МКУ «Управление образования КГО»**

**г. Карабаш**

**от 12.10.2021 г.**

**Об итогах государственной итоговой  
аттестации выпускников 11-х классов в 2021 г.**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» от 25 августа 2020 года № 175 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации в новом 2020 – 2021 учебном году» и в целях оценки результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году (далее – ГИА), для создания оптимальных условий подготовки и проведения ГИА в 2021 – 2022 учебном году.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на территории Карабашского городского округа в 2020-2021 уч. году в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (приложение).

2. Заведующему методическим кабинетом МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» Р.Р. Ахмеджанову:

2.1. Организовать проведение входного контроля для учащихся 11-х классов по математике и русскому языку с использованием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, для учащихся 9-х классов по русскому языку и математике с использованием контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в октябре 2021 года.

2.2. Организовать работу обучающих семинаров для учителей-предметников по всем предметам «Методика оценки развернутых ответов ЕГЭ, ОГЭ» с привлечением экспертов областных предметных комиссий в 2021 году в течение учебного года; организовать взаимодействие с ЮУрГУ с целью подготовки к ГИА как обучающихся, так и педагогов среднего звена.

2.3. Организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях городских методических объединений в срок до 20.10.2021.

2.4. Сформировать списки работников пунктов проведения ГИА 2021 года в срок до 30.10.2021.

3. Заместителю начальника МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» Н.М. Просвирновой:

3.1. Разместить информацию о результатах ГИА на сайте Управления образования в срок до 15.10.2021г.

3.2. Осуществить планирование мероприятий по обеспечению подготовки и проведения ГИА в 2021 – 2022 учебном году в срок до 20.10.2021 и координацию деятельности всех субъектов процесса его реализации.

3.3. Организовать межведомственное взаимодействие по обеспечению подготовки и проведения ГИА в 2021 – 2022 учебном году.

3.4. Организовать работу по своевременному выявлению участников ГВЭ, участников ОГЭ, ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья и прохождение ими обследования психолого-медико-педагогической комиссии в срок до 01.12.2021г.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. Сформировать и предоставить открытую статистическую отчетность по итогам ГИА через официальный сайт общеобразовательной организации в срок до 20.10.2021 г.

4.2. Сформировать планы деятельности в части учебно-методического, психолого-педагогического, информационно-технологического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году, с учетом результатов входного контроля, в срок до 20.10.2021.

4.3. Выявить выпускников 9-х, 11-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в срок до 20.10.2021, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями).

4.4. Выявить выпускников 9-х, 11-х классов с высоким уровнем тревожности при прохождении ГИА в срок до 20.10.2021, организовать взаимодействие с их родителями (законными представителями).

4.5. Обеспечить активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА, в течение 2021 – 2022 учебного года.

5. Контроль за реализацией мероприятий приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования КГО»



Н.В. Полякова

**Анализ итоговой аттестации обучающихся 11 класса  
Карабашского городского округа за 2020-2021 учебный год**

Ступень среднего общего образования реализуется в Карабашском городском округе только в МКОУ СОШ №1.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 52 учащихся в МКОУ СОШ №1.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных. Согласно приказу Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2021 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, обществознание, история. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Выполняли работу 52 обучающихся.

В таблице представлены сводные результаты выполнения (достижения результатов по уровням) по классу.

Таблица результатов в разрезе баллов

Предмет	Кол								Мин. балл, установленный Рособрандором		Кол-во выпускников, не набравших мин балл		Мах. Балл в КГО		Мин.балл в КГО		Средний балл в КГО		Средний балл по ЧО		Средний балл по РФ	
	План				Факт																	
	2020		2021		2020		2021		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
	ВТГ	ВИЛ	ВТГ	ВИЛ	ВТГ	ВИЛ	ВТГ	ВИЛ														
Русский язык	30	2	52	1	26	0	52	1	36	24	0	0	85	94	50	44	68,5	65	71,9	71,5	71,6	71,4
Математика (профильная)	16	3	33	1	16	1	32	0	27	27	2	0	76	80	18	33	44,9	54	56,7	58,6	53,9	55,1
Математика (базовая)									3	3												
Обществознание	19	1	32	3	16	0	27	1	42	42	7	10	69	88	25	29	46,2		54,4	56,8	56,1	56,4
Биология	3	1	12	0	1	0	6	0	36	36	0	1	40	61	40	23	40	44	51,9	52,3	51,3	51,1
Химия	1	0	4	0	1	0	4	0	36	36	1	1	21	78	21	18	21	53	58,1	57,6	54,2	53,8
Физика	8	1	16	0	8	0	14	0	36	36	0	0	76	81	38	36	49	49	54,7	52,9	54,5	55,1
История	5	0	6	3	3	0	5	1	32	32	1	0	67	90	25	36	42,3	62,1	56,7	56,4	56,3	54,9
Литература	7	1	2	0	3	1	2	0	32	32	0	0	71	56	62	40	67	48	65,9	68,3	64,9	66
Английский язык	1	0	2	0	1	0	1	0	22	22	0	0	34	52	34	52	34	52	75,5	75,6	70,9	72,2
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	0	0	1	0	40	40	0	0	0	58	0	58	0	58	64,2	63,9	61,2	62,8
География	0	0	1	0	0	0	0	0	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	64,3	64,4	59,9	59,1

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности (задания 25, 26).

Задание части 2 (задание 27 – сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком- 24 балла).

Всего заданий – 26; из них по типу заданий: с кратким ответом – 26; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 24; П – 3.

Средний балл – 65.

Анализ затруднений учащихся 11 класса по определённым видам заданий.

№	Предметный результат	Максимальный балл	Результат (баллы по классу)	% соотношение (по классу в целом)
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	1	20%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	2	40%
3	Лексическое значение слова	1	3	60%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	6	100%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	1	20%
6	Лексические нормы	1	4	80%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	3	60%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	0-1 1-2 2-3	
9	Правописание корней	1	1-2	20%

10	Правописание приставок	1	0	0%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)	1	1	20%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	2	40%
13	Правописание НЕ и НИ	1	4	80%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	4	80%
15	Правописание-Н- и-НН- в различных частях речи	1	3	60%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	0	0%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	3	60%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	2	40%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	2	40%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	0	0%
21	Пунктуационный анализ	1	0	0%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	1	20%
23	Функционально-смысловые типы речи	1	2	40%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и	1	4	20%

	употреблению			
25	Средства связи предложений в тексте (повышенный уровень)	1	4	20%
26	Речь. Языковые средства выразительности (повышенный уровень)	4	4-1 2-2 1-1 0-1	

## СОЧИНЕНИЕ.

### Анализ части II

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

№п/п	Кодировка критерия оценивания задания	Содержание критерия оценивания задания	Максимальный балл	Выпускники, не справившиеся с требованиями и критерия (получившие 0 баллов по данному критерию)	Выпускники, справившиеся с заданием	Выпускники, справившиеся с заданием полностью (получившие все баллы из возможных)
1	К1	Формулировка проблем исходного текста	1	0	5	100%
2	К2	Комментарий к сформулированной проблеме	3	0	2-2 3-2 4-1	40% 40% 20%
3	К3	Отражение позиции автора исходного текста	1	1	4	80 %
4	К4	Аргументация экзаменуемым	3	2	3	60%

		собственного мнения				
5	К5	Смысловая цельность, речевая связность	2	0	1-3 2-2	40%
6	К6	Точность и выразительность речи	2	0	5	100%
7	К7	Соблюдение орфографических норм	3	2	3	60%
8	К8	Соблюдение пунктуационных норм	3	2	3	60%
9	К9	Соблюдение языковых норм	2	1	4	80%
10	К10	Соблюдение речевых норм	2	2	3	60%
11	К11	Соблюдение этических норм	1	0	5	100%
12	К12	Соблюдение фактологической точности	1	1	4	80 %

Наиболее проблемными моментами в выполнении заданий тестовой части оказались:

Правописание приставок различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами  
% выполнения данных типов заданий – 0 %.

Наиболее проблемными моментами в написании сочинения оказались:

Аргументация экзаменуемым собственного мнения.

Соблюдение языковых норм.

Соблюдение орфографических норм.

Но критических моментов не выявлено в задании №27. Нет ни одного критерия, в котором бы наблюдалось 100%-ное невыполнение требований.



Выводы и предложение конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2021-2022уч.г.:

Отрабатывать наиболее тщательно задания № 9,10, 20, 21 тестовой части.

Усилить работу по критериям К2, К4, К5.

Критерий К8, К7 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях собственных текстов.

На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения

Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ

Все учащиеся успешно преодолели порог. Задания состояли из двух частей 1 –11 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 12 – 18 с развёрнутым ответом. Средний балл – 54.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	и 58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
32	Галиахметова О.А.	2	7	18	5

Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составляют задания 12-16 повышенного уровня сложности, задания 17-18 высокого уровня сложности выполняют только те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности.

Планируемые меры по корректировке знаний:

проведение диагностических и тренировочных работ;

активное участие в срезовых работах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»;

использование сайта РЕШУ ЕГЭ.

#### АНАЛИЗ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В ЕГЭ по математике на базовом уровне участвовало 3 человека.

Минимальный проходной балл на базовом уровне в 2021 году составил 3. Минимальный уровень прошли все. На «5» - 1 учащийся, на «4» -2 учащихся, на «3» - 0 учащихся. Выполнение 100%, качество знаний – 100%. Средняя оценка «4».

## Анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору)

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году сдавали все выпускники 11 класса.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Ф. И. О. учителя
11	Химия	4	Кувшинникова С.В.
11	Физика	14	Баннх Т.М.
11	Обществознание	27	Нижникова М.И.
11	История	5	Нижникова М.И.
11	Англ. Яз.	1	Ахмеджанов Р.Р.
11	Информатика	1	Сарапкина Я.В.
11	Литература	2	Никитина Ф.И.
11	Биология	6	Кувшинникова С.В.

### ХИМИЯ

В ЕГЭ по химии в 2021 году принимал участие 4 выпускника. В 2021 году внесены серьезные изменения в структуру заданий ЕГЭ по химии. Всего заданий – 35. Максимальный первичный балл за работу – 60. С первой частью заданий ученик справился на 52% (21 из 40). Очень плохо выполнили задания части 2. В 32 задании допущена 1 ошибка (3 из 4 баллов), остальные задания 0.

Средний балл – 53.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
4	Кувшинникова С.В.	0	0	4	0

### ФИЗИКА

В ЕГЭ по физике участвовали 14 уч-ся.

На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам физики с 7 по 11 класс. Экзаменационная работа состояла из двух частей: в первой части работы контролировались знания и умения выпускников на базовом и повышенном уровне, в неё включены 26 задания с указанием одного верного ответа. Часть 2 содержала задания с кратким ответом повышенного уровня сложности: 6 заданий требовали свободного развёрнутого ответа повышенного и высокого уровня сложности. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать физические задачи. 1 участник ЕГЭ по физике в 2021 году показали хорошие результаты на экзамене: хорошо справились с частью 1 (средний тестовый балл составил 23 из 26), с частью 2 (средний тестовый 2 из 6).

Средний балл – 49.

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50-60	45-50	36-45	Ниже 36
14	Баннных Т.М.	0	1	9	4	

## БИОЛОГИЯ

В ЕГЭ по биологии участвовало 6 учащихся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам биологии с 6 по 11 класс. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 21 задание: 25 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, 8 заданий с ответом в виде последовательности цифр, из них 3 – с множественным выбором, 4 – на установление соответствия и 1 – на определение последовательности биологических объектов, процессов, явлений. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом: 1 – практико-ориентированное на два элемента ответа и 6 заданий, контролирующих знания и умения по всем разделам курса биологии, на три и более элемента. Наибольшие затруднения вызвали задания 2 части. Часть 2 включает достижение учащимися уровня требований для углубленного изучения биологии.

Средний балл – 44.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
6	Кувшинникова С.В.	0	0	6	0

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ЕГЭ по обществознанию участвовало 27 учащихся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам обществознания с 5 по 11 класс.

Средний балл – 47,6.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
27	Нижникова М.И.	0	5	22	0

## ИСТОРИЯ

В ЕГЭ по истории участвовало 5 учащихся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам истории с 5 по 11 класс.

Средний балл – 62,1.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
5	Нижникова М.И.	0	0	5	0

## ЛИТЕРАТУРА

В ЕГЭ по литературе участвовало 2 учащихся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам литературы с 5 по 11 класс.

Средний балл – 48.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
2	Никитина Ф.Ю.	0	1	1	0

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В ЕГЭ по английскому языку участвовал 1 учащийся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам английского языка с 5 по 11 класс.

Средний балл – 52.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
1	Ахмеджанов Р.Р.	0	0	0	1

## ИНФОРМАТИКА

В ЕГЭ по информатике участвовал 1 учащийся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам информатики за 10-11 класс.

Средний балл – 58.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
2	Сарапкина Я.В.	0	1	1	0

**Рекомендации:**

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2021-2022 года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами МКУ «Управление образования КГО» в течение учебного года.

6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

Заведующий методическим кабинетом

Р.Р. Ахмеджанов